

Табела 5.2. Спецификација предмета
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм: Докторске академске студије МАТЕМАТИКА			
Назив предмета: Правилни политопа			
Наставник/наставници: Мирослава Антић, Мирјана Ђ. Ђорић, Срђан Н. Вукмировић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 9			
Услов:			
Циљ предмета: Стицање општих и специфичних знања из теорије полигона и политопа. Припремање студената за самосталан научни рад: проучавање литературе из области политопа и полигона и његово постепено укључивање у самосталан истраживачки рад.			
Исход предмета: По завршетку курса, студент има потребна знања о појмовима: Полигона и полиедра, групама ротација, теселацијама, политопима у вишедимензионом простору, уопштеним калеидоскопима и Петријевим полигонима, пресецима и пројекцијама и звездоликим политопима. Студент је оспособљен за самостално разумевање основних примера и решавање задатака из ове теорије.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Полигони и полиедри. Правилни и квазиправилни полиедри. Групе ротација. Дводимензионе и тродимензионе теселације. Калеидоскопи. Звездолики полиедри. Политопа у вишедимензионом простору. Засацања. Поенкареов (Poincare) доказ Ојлерове (Euler) формуле. Форме, вектори и координате. Уопштени калеидоскопи. Уопштени Петријеви полигони. Пресеци и пројекције. Звездолики политопа. <i>Практична настава</i>			
Литература: Н. S. M. Coxeter, Regular polytopes, 1963 Macmillan, New York, 2nd edition.			
Број часова активне наставе: 10		Теоријска настава: 4	Практична настава: 6
Методе извођења наставе: групни и индивидуални.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испит	60
колоквијум-и			
семинар-и	20		
израда домаћих задатака	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужина 2 странице А4 формата			